*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka neuropsychologiczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr 8 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia specjalnościowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Jolanta Chmielińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Jolanta Chmielińska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 8 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotów: psychopatologia, psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, psychologia kliniczna dorosłego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii. |
| C2 | Zapoznanie studenta z metodologią badania neuropsychologicznego, w zakresie orientacji, funkcji słuchowo-werbalnych, przestrzennych, mnestycznych oraz wykonawczych. |
| C3 | Zapoznanie studenta z wnioskowaniem neuropsychologicznym na podstawie ustalonej w procesie diagnostycznym metodologii badania. |
| C4 | Rehabilitacja neuropsychologiczna, planowanie form wspomagania procesów poznawczych w oparciu o rozbudowaną diagnozę neuropsychologiczną. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna specjalistyczne i najnowsze metody i techniki badania neuropsychologicznego. Potrafi zaplanować proces diagnostyczny na podstawie szczegółowego wywiadu i obserwacji badanego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna w sposób pogłębiony współczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości funkcjonowania poznawczego, w tym testy dotyczące m.in. diagnozy chorób neurodegeneracyjnych mózgu, zaburzeń procesów uwagowych | K\_W16 |
| EK\_03 | Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone fenomeny neuropsychologiczne. Potrafi zaplanować proces diagnostyczny oraz proces rehabilitacji neuropsychologicznej. | K\_U05 |
| EK\_04 | Potrafi odpowiednio dobrać i posługiwać się technikami badawczymi i narzędziami diagnostycznymi umożliwiającymi identyfikację problemów jednostek w zakresie neuropsychologii, neuroanatomii i neurologii. Podejmuje również działania diagnostyczne, a przede wszystkim profilaktyczne i pomocowe w sposób innowacyjny. Swobodnie dokonuje neuropsychologicznej oceny zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Testy Rey’a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa. | K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi zastosować odpowiednie metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych pozyskanych w trakcie badań neuropsychologicznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych w praktyce dla różnych zaburzeń; W trakcie diagnoz wykorzystuje dostępny pakiet statystyczny do wykonania obliczeń. | K\_U08 |
| EK\_06 | Jest gotowy do podejmowania działań osobistych i instytucjonalnych na rzecz osób doznających krzywdy i cierpienia. Wspiera osoby zrzeszone w Towarzystwach, a wymagające rehabilitacji neuropsychologicznej. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Anatomia mózgu; podstawowe podziały funkcjonalne OUN, specjalizacja półkulowa, współpraca międzypółkulowa, lateralizacja OUN, najważniejsze struktury funkcjonalne OUN, połączenia pomiędzy strukturami OUN. |
| Przyczyny uszkodzenia Ośrodkowego Układu Nerwowego, zaburzenia okołoporodowe, urazy czaszkowo-mózgowe, neuroinfekcje, uszkodzenia naczyniopochodne, procesy neurodegeneracyjne. |
| Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcjonalnych: MMSE, Testy Rey’a, Test Łączenia Punktów, Próby Łuckiego, Test Stroopa |
| Rehabilitacja neuropsychologiczna. RehaCom, CyberOko, dostosowanie formy oddziaływań terapeutycznych do zasobów i deficytów pacjenta. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zadania badawcze.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw |
| EK\_02 | kolokwium | ćw |
| EK\_03 | zadania badawcze i opracowanie pomocy | ćw |
| EK\_04 | zadania badawcze i opracowanie pomocy badawczych, ocena dyskusji | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - testu

ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Przygotowanie i opracowanie czynności diagnostyczno-terapeutycznych dla poszczególnych studiów przypadków.

Opracowanie własnych pomocy do wstępnych, przesiewowych badań neuropsychologicznych dla 3 grup wiekowych.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  -udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do kolokwium  -przygotowanie do zajęć | 9  9 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Walsh K. (2014). *Neuropsychologia* kliniczna. Sopot: GWP  Jodzio K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej.* Warszawa: Difin.  Zawadzka E., Domańska Ł. (2017). *Diagnoza neuropsychologiczna współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju.* Warszawa: Difin.  Borkowska A. (2012). *Neuropsychologia kliniczna dziecka*. Warszawa: PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Sacks O. (2022). *Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.  Sacks O. (2021). *Wszystko na swoim miejscu. Pierwsze miłości i ostatnie opowieści.* Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-Ka. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej